



Sprawozdanie z zajęć pozalekcyjnych z języka angielskiego w ramach projektu „Bądź twórczy – obserwuj, odkrywaj, działaj”

Nadrzędnym celem zajęć jest **rozwijanie świadomości językowej** poprzez wykorzystanie możliwości intelektualnych małego ucznia. Dziecko musi mieć świadomość, że ludzie posługują się różnymi językami i aby się z nimi porozumieć, trzeba nauczyć się języka, którym mówią lub który znają. W tym celu podstawową umiejętnością, na której rozwój należy położyć szczególny nacisk jest i rozumienie mowy (czyli słuchanie) oraz znajomość słownictwa, gdyż te sprawności staną się następnie bazą dla rozwoju umiejętności komunikacyjnych na tym i następnych etapach edukacyjnych. Istotnym celem na tym etapie nauczania jest zachęcanie uczniów do nauki języka gdyż rozwijanie umiejętności językowych sprzyja budowaniu motywacji ucznia, bez której jakkolwiek sukces wydaje się niemożliwy. Motywacja ma ogromny wpływ na aktywność, chęć poznawania języka, komunikowanie się w nim oraz podejmowania ryzyka. Dzieci cechuje również pewna motywacja wewnętrzna – uczą się języka obcego, ponieważ lubią to, co z nim związane (piosenki, rymowanki, zabawy, nauczyciela). Dlatego też istotne jest, by nauka języka obcego była dla nich doświadczeniem pozytywnym. Stąd należy zwrócić szczególną uwagę na budowanie pozytywnego stosunku ucznia do przedmiotu.

Cele zajęć:

- utwalenie oraz poszerzenie treści programowych realizowanych na lekcjach języka angielskiego,
- opanowanie sprawności językowych w stopniu umożliwiającym komunikację na poziomie podstawowym,
- zdobycie umiejętności swobodnego komunikowanie się w języku angielskim
- kształtowanie motywacji do nauki języka angielskiego,

Zajęcia z języka angielskiego pozwalają na poznanie kultury i realiów życia codziennego mieszkańców Wielkiej Brytanii. Pozwalają na doskonalenie czterech podstawowych umiejętności językowych czytania, mówienia, słuchania oraz pisania.

Rozwijają w uczniach postawy ciekawości, otwartości i tolerancji wobec innych kultur. Poprzez naukę i prezentację scenek rodzajowych sprzyjają wzmocnieniu w uczniach wewnętrznej motywacji do nauki języka. Wprowadzenie elementów zabawy do nauczania, jak i uczenia się języka sprzyja nauce. Istotne elementy, jakie są kształtowane w pracy to ćwiczenie poprawnej wymowy, akcentacji oraz intonacji poprzez ćwiczenia fonetyczne. Poznanie i utrwalenie poznanej leksyki poprzez poznawanie wyrażen angielskich. Opanowanie prostych struktur gramatycznych stosowanych do wyrażenia teraźniejszości. Wzbogacanie słownictwa dotyczącego życia codziennego z uwzględnieniem realiów Anglii- bajek, piosenek, rymowanek, tekstów oraz filmików o tematyce kulturowej. Wprowadzenie elementów kształcenia kulturoznawczego będącego istotnym aspektem życia w społeczeństwie.

Na zajęcia pozalekcyjne z języka angielskiego, realizowane w ramach projektu „**Bądź twórczy – obserwuj, odkrywaj, działaj**”, uczęszczali uczniowie kl. II-III. Zajęcia odbywały się w wymiarze 1h tygodniowo. W okresie od listopada 2012 do lutego 2013 roku odbyło się 18 zajęć. Uczestniczyło w nich dziesięcioro uczniów.

Na pierwszych zajęciach przeprowadzony zostały test diagnozujący, który pozwolił ustalić poziom osiągnięć uczniów z języka angielskiego, a co za tym idzie - lepiej ukierunkować dalszą pracę. Zajęcia były realizowane zgodnie z tematyką zawartą we wcześniej przygotowanym programie i obejmowały następujące zagadnienia: Moja rodzina, Mój dom, Mój pokój, Urodziny.

W czasie zajęć uczniowie korzystali z pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach projektu. Podczas zajęć uczniowie mieli możliwość utrwalenia słownictwa, zagadnień gramatycznych z zakresu objętego programem nauczania z języka angielskiego. Uczniowie rozwijali także sprawności słuchania, mówienia, czytania i pisania w języku angielskim. Raz w miesiącu przeprowadzano testy sprawdzające stopień opanowania wiadomości i umiejętności. Udział w zajęciach pozwolił uczniom uzyskać lepsze oceny z języka angielskiego ze sprawdzianów, odpowiedzi ustnych, prac domowych i przyczynił się do wzrostu motywacji do nauki języka angielskiego.

Dzieci poznały kulturę i tradycję krajów anglojęzycznych, co dało im możliwość rozwijania postawy otwartości i ciekawości wobec innych narodów. Uczestnicy koła w trakcie zajęć ćwiczyli umiejętność czytania i słuchania ze zrozumieniem w języku obcym oraz tworzyli pisemne projekty tematyczne. Dzięki zajęciom prowadzonym w ramach projektu

uczestnicy nabyli wiele nowych umiejętności i osiągnęli nowe cele. Uczestnicy koła potrafią reagować na proste polecenia i wydawać je w języku angielskim. Dzieci poznały nazwy kształtów i utrwaliły znajomość nazw kolorów. Dzięki tym zajęciom znają słownictwo z następujących zakresów tematycznych: przedstawianie siebie, formy powitań i pożegnań, pogoda, plan zajęć, wyposażenie mojego plecaka, przeprowadzanie wywiadu, rozmowa n/t siebie i swojej rodziny, podawanie dat, mój dom, tworzenie historyjki obrazkowej w języku angielskim. Uczestnicy nabyli umiejętność opisu wyglądu zewnętrznego postaci oraz stworzyli projekty pracy nt. Moja rodzina, Mój dom, Mój pokój, Urodziny.

Uczestnicy poszerzyli treści programowe realizowane na lekcjach języka angielskiego, stworzyli projekty wypowiedzi, zdobyli umiejętności formułowania krótkich wypowiedzi o sobie, rodzinie, najbliższym otoczeniu, zadawania prostych pytań oraz udzielania odpowiedzi, stworzyli własne portfolio językowe. Na zajęciach zainteresowań z języka angielskiego dzieci poznali kulturę i tradycję krajów anglojęzycznych. Uczestnicy stworzyli swobodne projekty wypowiedzi ustnych przez co nabywali umiejętność komunikowania się w języku angielskim dzięki czemu stali się bardziej otwarci na podejmowanie głosu w języku obcym oraz zmotywowało ich to do dalszej nauki tego języka.











