

Sprawozdanie z zajęć matematyczno – przyrodniczych

W zajęciach matematyczno – przyrodniczych, prowadzonych przez mgr Wiolettę Zielonka, w Szkole Podstawowej w Naruszewie uczestniczą uczniowie klas IV - VI. Na zajęciach uczniowie doskonaliły wcześniej zdobyte oraz nabywają nowe umiejętności.

W czasie zajęć uczniowie uczą się wykonywania obliczeń przy użyciu kalkulatora z zastosowaniem pamięci-działań na dużych liczbach, potęgowania, obliczeń procentowych, znajdowania rozwinięć dziesiętnych liczb. Zapoznali się z niedziesiątkowymi systemami liczenia- głównie systemem dwójkowym, zastosowanym w informatyce. Do tego celu również chętnie wykorzystywali kalkulatory graficzne. Były to pierwsze spotkania uczniów z kalkulatorami graficznymi. Sami uczniowie przygotowywali zajęcia, na których przedstawiali kolegom ciekawe zadania, krzyżówki i zagadki matematyczne. Układali z elementów tangramu różne wzory własnego pomysłu. W ramach zajęć odbywają się turnieje matematyczne. Uczniowie rozwiązywali zadania-figielki. Zastosowano również gry dydaktyczne, kwadraty i trójkąty magiczne, zagadki zapalczane. Dużym zainteresowaniem uczniów cieszą się zabawy z kryptografią czyli ukrywanie wiadomości przy pomocy różnych kodów i szyfrów. Na zajęciach realizowano tematy dotyczące obliczeń zegarowych i czasowych, zastosowania podzielności liczb w zadaniach praktycznych, obliczano rzeczywiste odległości gdy dana była skala mapy, stosowano własności figur geometrycznych do rozwiązywania problemów z życia codziennego. Uczniowie prezentowali efekty swojej pracy w postaci krzyżówek, rebusów i zagadek logicznych. Wykorzystują umiejętności rachunkowe przy rozwiązywaniu zadań z różnych dziedzin: przyrody, historii, matematyki. Podczas zajęć uczniowie korzystają z encyklopedii, Internetu, podręczników do różnych przedmiotów, czasopism.

Uczniowie poszerzają i pogłębiają swoje wiadomości i umiejętności matematyczno - przyrodnicze, rozwijają pomysłowość w myśleniu i działaniu. Bardzo chętnie uczestniczyli w zajęciach dotyczących haftu matematycznego oraz orgiami. Zapoznają się z praktycznym zastosowaniem teorii, rozwijają umiejętność matematyzowania i schematyzowania na poziomie wyższym niż zakłada to program danej klasy, utrwalają i poszerzają wiedzę zdobytą wcześniej, poznają wiele ciekawostek matematycznych. Uczą się dobrej organizacji pracy, współdziałania w grupie, dyscypliny, staranności, korygowania błędów, przyzwyczajają się do pokonywania trudności bez stresu.

Udział w zajęciach koła matematycznego stwarza uczniom warunki rozwoju i doskonalenia swoich umiejętności matematyczno - przyrodniczych oraz rozwijania zdolności ukrytych, wcześniej nieujawnionych.