

Sprawozdanie z zajęć matematyczno – przyrodniczych w gimnazjum

I semestr 2013/2014

W roku szkolnym 2013/2014 była kontynuacja zajęć matematyczno-przyrodniczych w ramach projektu „ Bądź twórczy – obserwuj, odkrywaj, działaj”, który jest współfinansowany przez Unię Europejską za środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

Celem programu w zakresie nauk matematyczno- przyrodniczych było zapoznanie uczniów z podstawowymi prawami, które rządzą w otaczającym świecie, przekazanie im umiejętności rozpoznawania tych praw w otaczającej nas rzeczywistości, a przede wszystkim skłonienie uczniów do rozwijania umiejętności logicznego myślenia, wyciągania wniosków, pracy w grupach.

Zajęcia miały charakter praktyczny, uczniowie zgodnie z przesłaniem projektu obserwowali, odkrywali i działali. Odbływały się w wymiarze 1 godziny tygodniowo. Na zajęciach realizowano następujące zagadnienia:

Papieroplastyka w matematyce, Demografia w naszej gminie oraz Matematyka w praktyce.

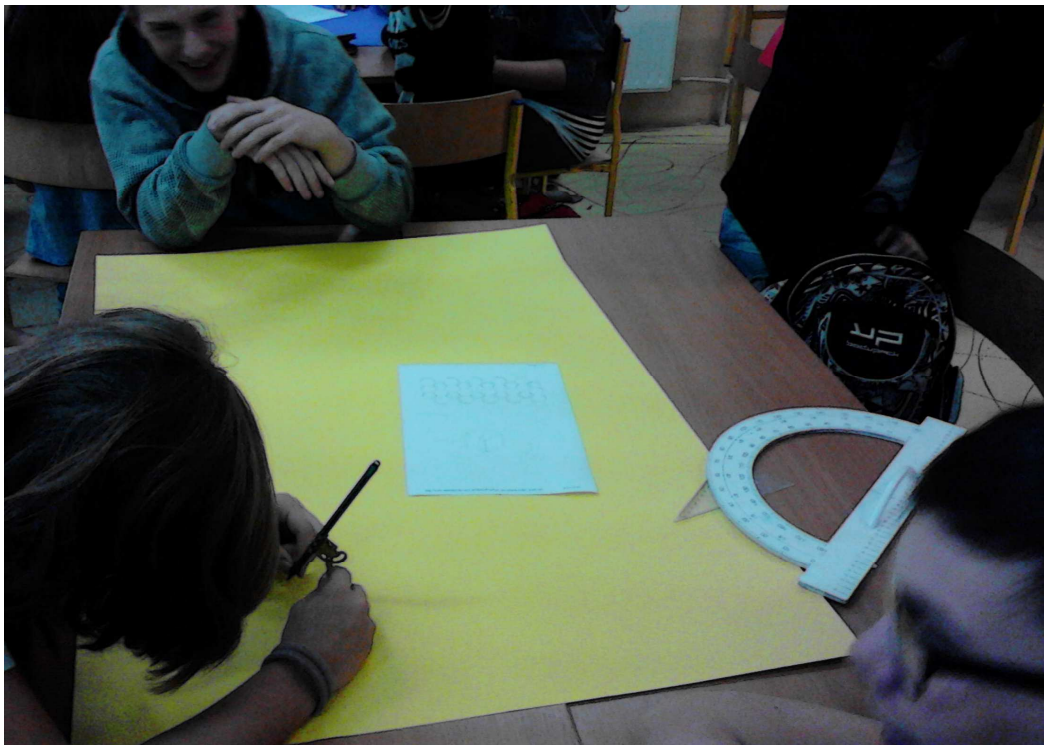
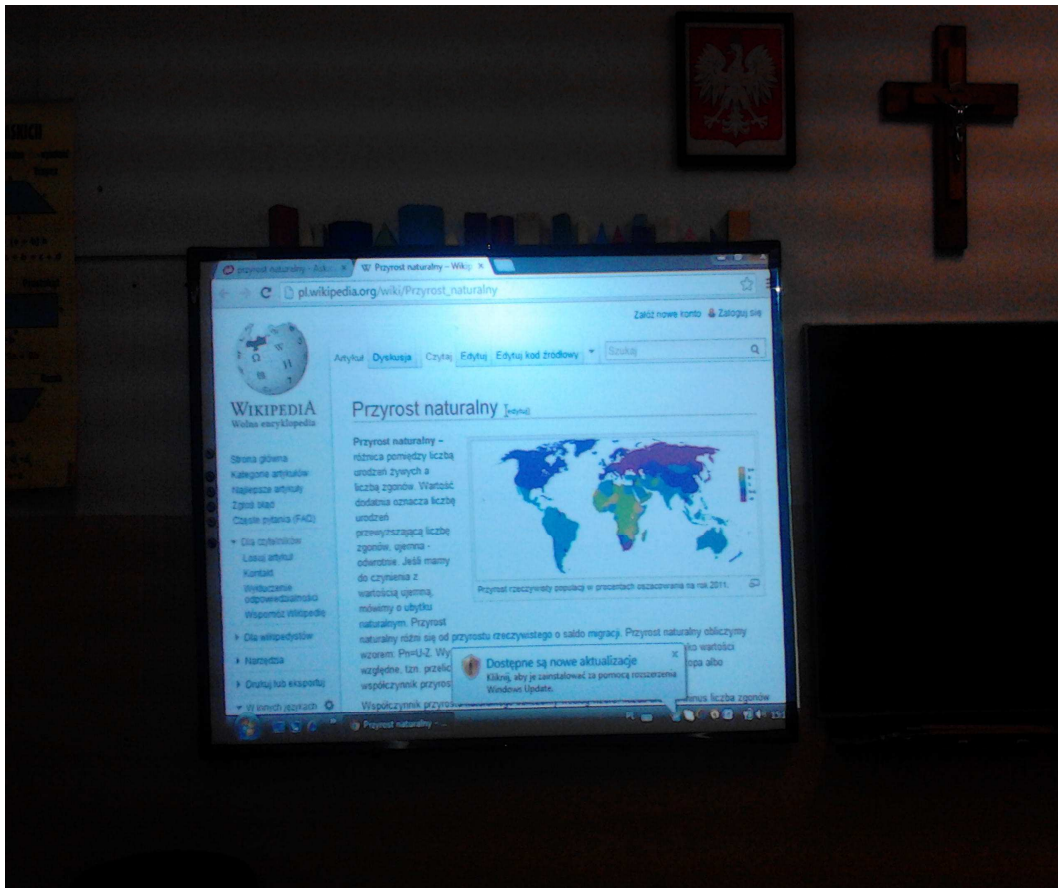
Na zajęciach z papieroplastyki uczniowie zapoznawali się z nietypowymi bryłami jak dwudziestościan, wielościany gwiazdiste, uczyli się kreślić siatki oraz sklejać ich modele oraz poznawali ich własności.

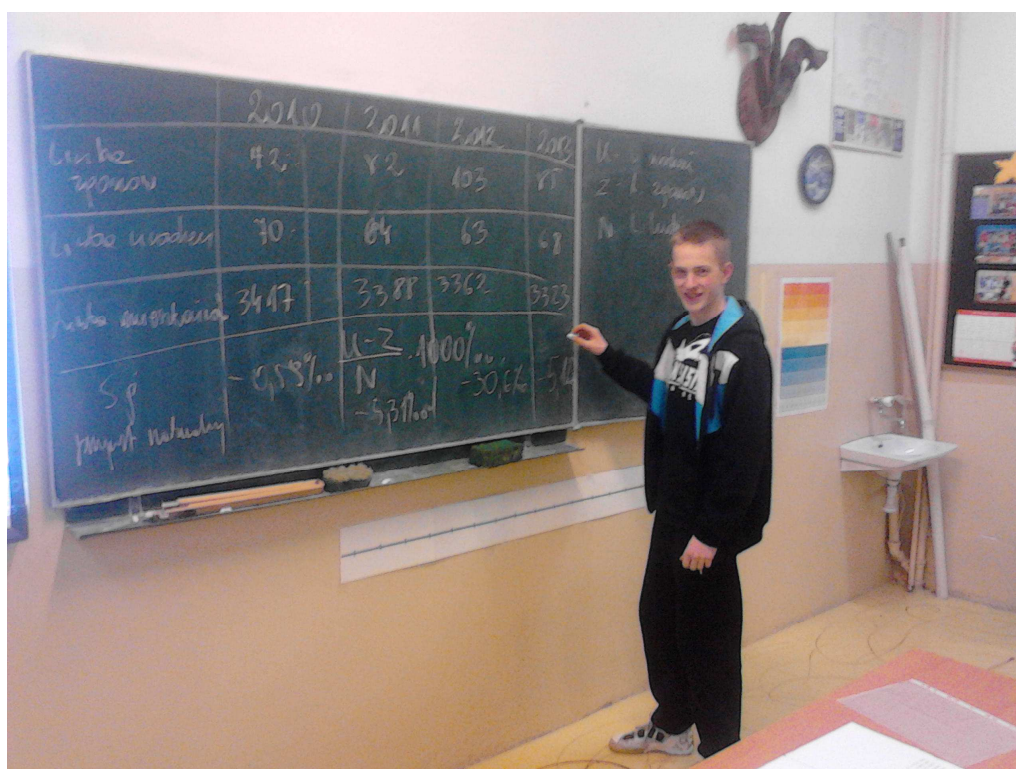
Uczniowie gimnazjum na zajęciach matematyczno-przyrodniczych podjęli działania, które mają na celu zapoznanie się demografią w gminie Naruszewo. Na podstawie danych obliczali przyrost naturalny, dzietność, stosunek płci. Wyniki pokazują , że przyrost naturalny jest coraz niższy. Obliczeń dokonano pod podstawie danych z lat 2012, 2011, 2012, 2013.

Na zajęciach „Matematyka w praktyce” dokonywali praktycznych obliczeń dotyczących procentów.

W trakcie prowadzenia zajęć stosowano różnorodne metody nauczania szczególnie kładziono nacisk na metody aktywne. Wykorzystywano także sprzęt multimedialny. Ramach projektu zakupione potrzebne materiały i pomoce, które będą wykorzystane na pozostałych zajęciach

Podczas zajęć obserwuję się, że uczniowie coraz bardziej sprawniej pracują w grupach, chętniej prowadzą dyskusję na określony temat, wykazują się ciekawością. Tego typu zajęcia korzystnie działają na uczniów, uczniowie są bardziej otwarci.





Robert Krysiak