

## Zespół Szkół w Naruszewie

### Sprawozdanie z zajęć pozalekcyjnych z języka polskiego w ramach projektu

#### **„Bądź twórczy – obserwuj, odkrywaj, działaj”**

Poziom edukacyjny – wczesnoszkolny

Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego odbywają się w wymiarze 1 godziny tygodniowo. Uczestniczy w nich siedmioro uczniów. W okresie od grudnia 2012r. do czerwca 2013r. odbyło się 27 zajęć.

Przed przystąpieniem do zajęć przeprowadzona została diagnoza wstępna . Miała ona na celu sprawdzenie stopnia opanowania przez poszczególnych uczniów wiadomości i umiejętności kształtowanych na tym etapie kształcenia.

#### **Celem zajęć jest :**

- Zapobieganie trudnościom w nauce związanych z czytaniem, pisaniem i wypowiedzianiem się.
- Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym poprzez dostosowanie wymagań, tempa pracy i metod nauczania do możliwości edukacyjnych każdego dziecka.
- Wspomaganie rozwoju uczniów.
- Stwarzanie sytuacji umożliwiających osiągnięcie sukcesu.
- Wdrażanie do czynnego uczestnictwa w pracy zespołu.
- Wywoływanie aktywności poznawczej oraz motywacji do nauki.

Podczas prowadzonych zajęć uczniowie ćwiczyli umiejętność starannego i poprawnego pisania. Wykorzystując grę dydaktyczną „ Ortografia na wesoło”, karty pracy, dyktanda z lukami, łamigłówki, diagramy i rebusy utrwalali poznane zasady ortografii. Ćwiczyli pisownię nazw własnych wielką literą, pisownię wyrazów z **ó** i **u**, **rz** i **ź**, pisownię **nie** z różnymi częściami mowy.

Nauka poprzez zabawę jest preferowaną przez dzieci formą pracy na zajęciach.

Uczniowie doskonalili także : umiejętność głośnego i cichego czytania ze zrozumieniem tekstu oraz odczytywania informacji z map i kalendarzy.

Przedstawiali za pomocą środków plastycznych treść czytanych utworów – bajek i baśni.

Grali w grę dydaktyczną „ Inteligentne części mowy”, która pomaga w rozpoznawaniu poznanych części mowy takich jak : rzeczownik, czasownik i przymiotnik.

W trakcie wszystkich zajęć ćwiczono umiejętność poprawnego wypowiadania się. Uczniowie opowiadali o swoich przeżyciach, opowiadali historyjki obrazkowe, ustalali przebieg wydarzeń, plan wydarzeń. Wypowiadali się spontanicznie na różne tematy.

W czerwcu przeprowadzono test sprawdzający opanowanie wiadomości i umiejętności, który pozwolił ocenić ich przyrost.

Obserwacja uczniów podczas zajęć, wytworów ich pracy, zaangażowania oraz analiza wyników testu podsumowującego wskazują na to, że następuje u nich stały przyrost umiejętności. Dzieci uczestniczące w projekcie lepiej czytają, starają się pisać ładniej. Wzrosła ich aktywność podczas zajęć, coraz chętniej i poprawnie się wypowiadają.

Nauczyciel prowadzący : Maria Buko