

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI ZADAŃ W PROJEKCIE

„Bądź twórczy - obserwuj, odkrywaj i działaj”

zajęcia matematyczno - przyrodnicze

W roku szkolnym 2012-2013 w zajęciach rozwijających zainteresowania dzieci o uzdolnieniach matematyczno-przyrodniczych, realizowanych w ramach projektu „Bądź twórczy - obserwuj, odkrywaj i działaj” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, uczestniczy 24 uczniów z klas IV i V, ze Szkoły Podstawowej w Naruszewie, zajęcia prowadzi mgr Wioletta Zielonka.

Uczniowie rozwijają swoje talenty głównie poprzez zastosowanie metod aktywnych, rozwijających nie tylko wiedzę, ale także logiczne myślenie i samodzielne wnioskowanie. Szczególnym zainteresowaniem uczniów cieszą się proste doświadczenia, które często są wstępem do dyskusji oraz rozwiązywania problemów w sposób twórczy. Również forma pracy na zajęciach - indywidualna, w parach - powoduje, że każde dziecko jest aktywne, potrafi pracować zarówno samodzielnie, jak i z rówieśnikami. Aby pobudzić zainteresowania, samodzielne myślenie uczniów, stosuję aktywizujące metody, różnorodne łamigłówki, rebusy, zagadki, doświadczenia.

Celem zajęć jest kształtowanie u uczniów postawy badawczej, sprzyjającej poznawaniu świata przyrody. Dzieci zapoznają się z zależnościami zachodzącymi między człowiekiem a jego środowiskiem. Wykonują doświadczenia i eksperymenty. Uczą się wykorzystywać wiedzę matematyczną w praktyce, dokonując obliczeń i pomiarów. Na zajęciach prowadzonych w formie zabawy uczniowie rozwiązują zadania z treścią i dokonują obliczeń różnymi sposobami. Podczas zajęć uczniowie przygotowują się również do konkursów matematycznych. Zajęcia prowadzone są w swobodnej atmosferze, co sprawia, że uczniowie chętnie na nie uczęszczają. Podczas realizowania zajęć wykorzystywane są różnorodne środki dydaktyczne, które przede wszystkim służą do rozwijania zdolności poznawczych i pobudzania do samodzielnego, logicznego myślenia.

W ramach projektu uczniowie uczestniczyli również w wycieczce do Centrum Nauki „KOPERNIK” w Warszawie. Celem wycieczki było rozwijanie zainteresowań przyrodniczych wzbogacanie wiedzy na temat powstawania życia na Ziemi. Podczas wycieczki do uczniowie kształcili umiejętności wykorzystywania nowoczesnych urządzeń oraz rozwijały zainteresowania matematyczne i przyrodnicze poprzez wykorzystywanie dostępnych programów komputerowych i nowoczesnego sprzętu. Wycieczki podobały się wszystkim uczniom. Zajęcia były dobrze i sprawnie przeprowadzone, odpowiednio dobrane do wieku dzieci, dzięki temu wszystkie pracowały z wielkim zaangażowaniem. Cele wycieczki zostały zrealizowane, a dzieci wracały do domów zadowolone, pełne niezapomnianych wrażeń.